

المقالة الأولى من الفن الأول من الجملة الأولى وهي في علم المنطق

[الفصل الأول]

فصل في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب

- ٥ قال الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا ، أحسن الله إليه :
وبعد حمد الله ، والثناء عليه كما هو أهله ، والصلاة على نبيه محمد وآله الطاهرين ،
فإنَّ غَرَضَنَا في هذا الكتاب الذي نرجو أن يُمهَلْنَا الزمان إلى ختمه ، ويصحبَنَا
التوفيق من الله في نظمه ، أن نودعه لباب ما تحقناه من الأصول في العلوم
الفلسفية المنسوبة إلى الأقدمين ، المبينة على النظر المرتب المحقق ، والأصول
المستنبطة بالأفهام المتعاونة على إدراك الحق المجتهد فيه زمانا طويلا ، حتى
١٠ استقام آخره على جملة اتفقت عليها أكثر الآراء ، وشجرت معها غواشي الأهواء .
وتحررت أن أودعه أكثر الصناعة ، وأن أشير في كل موضع إلى موقع الشبهة ،
وأحلها بإيضاح الحقيقة بقدر الطاقة ، وأورد الفروع مع الأصول إلا ما أتق
بانكشافه لمن استبصر بما نبصره ، وتحقق ما نُصَوِّره ، أو ما عزب عن ذكرى
١٥ ولم يُلح لفكرى . واجتهدت في اختصار الألفاظ جدا ، ومجانبة التكرار
أصلا ، إلا ما يقع خطأ أوسهوا ، وتنكبت التطويل في مناقضة مذاهب جليلة
البطلان أو مكفية الشغل بما تقرره من الأصول ، ونعرفه من القوانين . ولا يوجد

(٢) المنطق : + تشتمل على أربعة عشر فصلا د (٥) الشيخ الرئيس أبو علي : ساقطة
من عا || أحسن الله إليه : رحمه الله ب ، س ، ع (٦) الطاهرين : ساقطة من م ، ي
(٩) الفلسفية : ساقطة من د ، ع ، ن ؛ الحكمة د ، ا ، هـ (١٠) المجتهد : المجتهد عا ||
فيه : فيها م ، ي (١١) آخره : أمره د (١٣) الأصول : الأصل ب ، د
(١٤) استبصر : تبصرن || وتحقق : وحقق ي (١٥) لفكرى : في فكرى عا || ومجانبة :
تجانبت د (١٦) خطأ : خطأ عا ، ن ، د ، ع ، ي .

في كتب القدماء شيء يعتمد به إلا وقد ضمناه كتابنا هذا ، فإن لم يوجد في الموضوع الجارى بإثباته فيه العادة وجد في موضع آخر رأيت أنه أليق به ، وقد أضفت إلى ذلك مما أدركته بفكرى ، وحصلته بنظري ، وخصوصا في علم الطبيعة وما بعدها ، وفي علم المنطق .

وقد جرت العادة بأن تطول مبادئ المنطق بأشياء ليست منطقية ، وإنما هي للصناعة الحكيمية ، أغنى الفلسفة الأولى ، فتجنبنا إيراد شيء من ذلك ، وإضاعة الزمان به ، وأخرته إلى موضعه .

ثم رأيت أن أتلو هذا الكتاب بكتاب آخر ، أسميه "كتاب اللواحق" ، يتم مع عمري ، ويؤرخ بما يفرغ منه في كل سنة ، يكون كالشرح لهذا الكتاب ، وكتفريغ الأصول فيه ، وبسط الموجز من معانيه .

ولى كتاب غير هذين الكتابين ، أوردت فيه الفلسفة على ما هي في الطبع ، وعلى ما يوجبها الرأي الصريح الذى لا يراعى فيه جانب الشركاء في الصناعة ، ولا يتقن فيه من شق عصاهم ما يتقن في غيره ، وهو كتابي في "الفلسفة المشرقية" .

وأما هذا الكتاب فأكثر بسطا ، وأشد مع الشركاء من المشائين مساعدة .

ومن أراد الحق الذى لا مجمجة فيه ، فعليه بطلب ذلك الكتاب ، ومن أراد الحق على طريق فيه ترضى ما إلى الشركاء وبسط كثير ، وتلويح بما لو فطن له استغنى عن الكتاب الآخر ، فعليه بهذا الكتاب .

(١) فى : من ي || يوجد : تجده عا (٢) وجد : وجدته دا ، عا (٣) ما : ما د ، دا ، عا (٤) المنطق : + إن أحب م ، ن ، هاشى (٥) ليست : ساقطة من ه (٦) الفلسفة : الحكمة ه (١١) فيه : هذه عا || الفلسفة : الحكمة ه || على ما : كى || هى : + عليه ن ه (١٢) الصريح : الصحيح س ، عا (١٣) الفلسفة : الحكمة نج ، س ، د ، وفى هامش س : الفلسفة (١٥) بمجمة : بمجمة م ؛ بمجمة ن [بجميع الكتاب خلطه وأفسده - اللسان] (١٦) بسط : تبسط م .

- ولما افتتحتُ هذا الكتابَ ابتدأتُ بالمنطق ، وتحرّيتُ أن أحاذي به ترتيب كتب صاحب المنطق ، وأوردت في ذلك من الأسرار واللطائف ما تخلو عنه الكتب الموجودة . ثم تلوته بالعالم الطبيعي ، فلم يتفق لي في أكثر الأشياء بحاذاة تصنيف المؤتتم به في هذه الصناعة وتذاكيره . ثم تلوته بالهندسة ، فاختصرت كتاب الأسطوانات لأوقليدس اختصاراً لطيفاً ، وحللت فيه الشبه واقتصرت عليه . ثم أردفته باختصاراً كذلك لكتاب المحسّطى في الهيئة يتضمن مع الاختصار بياناً وتفهماً ، وألحقتُ به من الزيادات بعد الفراغ منه ما وجد أن يعلم المتعلم حتى يتمّ به الصناعة ، ويطبّق فيه بين الأحكام الرصدية والقوانين الطبيعية . ثم تلوته باختصار لطيف لكتاب المدخل في الحساب . ثم ختمت صناعة الرياضيين بعلم الموسيقى على الوجه الذي انكشف لي ، مع بحث طويل ، ونظر دقيق ، على الاختصار . ثم ختمت الكتاب بالعلم المنسوب إلى ما بعد الطبيعة على أقسامه ووجوده ، مشاراً فيه إلى جملة من علم الأخلاق والسياسات ، إلى أن أصنّف فيها كتاباً جامعاً مفرداً .

- وهذا الكتاب ، وإن كان صغير الحجم ، فهو كثير العلم ، ويكاد لا يفوت متأمّله ومدبره أكثر الصناعة ، إلى زيادات لم تجر العادة بسماحها من كتب أخرى ؛ وأول الجمل التي فيه هو علم المنطق .

وقبل أن نتمرّع في علم المنطق ، فنحن نشير إلى ماهية هذه العلوم إشارة موجزة ، ليكون المتدبر لكتابنا هذا كالمطلع على جملة من الأغراض .

- (١) بالمنطق : بالميزان ه (٢) صاحب : ساقطة من م || من : + لطائف ه (٧) وتفهماً : وتفهماً د ؛ وتعلماً ن || يعلم : يعلمه م ، ع ، ن ، ي (٨) بين : من م ، ن ، ه ، ي (١٣) فيما : فيه عا (١٤) العلم : + والنتج دا (١٦) التي : الذي عا (١٧) فنحن نشير : نشير م ؛ نحن نشير ن ؛ فنشير ه

[الفصل الثاني]

(ب) فصل في التنبيه على العلوم والمنطق

فقول: إن الغرض في الفلسفة أن يُوقَف على حقائق الأشياء كلها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه. والأشياء الموجودة إما أشياء موجودة ليس وجودها باختيارنا وفعلنا ، وإما أشياء وجودها باختيارنا وفعلنا . ومعرفة الأمور التي من القسم الأول تسمى فلسفةً نظرية ، ومعرفة الأمور التي من القسم الثاني تسمى فلسفةً عملية. والفلسفة النظرية إنما الغاية فيها تكميل النفس بأن تعلم فقط ، والفلسفة العملية إنما الغاية فيها تكميل النفس ، لا بأن تعلم فقط ، بل بأن تعلم ما يعمل به فعمل . فالنظرية غايتها اعتقاد رأي ليس بعمل ، والعملية غايتها معرفة رأي هو في عمل ؛ فالنظرية أولى بأن تُنسب إلى الرأي .

والأشياء الموجودة في الأعيان التي ليس وجودها باختيارنا وفعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين: أحدهما الأمور التي تخالط الحركة، والثاني الأمور التي لا تخالط الحركة، مثل العقل والباري . والأمر الذي تخالط الحركة على ضربين: فإنها إما أن تكون لا وجود لها إلا بحيث يجوز أن تخالط الحركة ، مثل الإنسانية والتربيع ، وما شابه ذلك ، وإما أن يكون لها وجود من دون ذلك . فالموجودات التي لا وجود لها إلا بحيث يجوز عليها مخالطة الحركة على قسمين: فإنها إما أن تكون،

(٢) والمنطق: وفي المنطق د، م (٣) الفلسفة: الحكمة د (٤) الإنسان: الإنسان س || الموجودة: + في الأعيان ع || موجودة: + في الأعيان ع، ن، هـ، سى (٥) وإما... وفعلنا: ساقطة من ن (٦) فلسفة: حكمة د (٧) فلسفة: حكمة د؛ ساقطة من د، د، ع، م || والفلسفة: والحكمة د (٨) والفلسفة: والحكمة د (٩) فالنظرية: والنظرية د، ع، م، نى (١٠) فالنظرية: والنظرية م (١١) باختيارنا وفعلنا: باختيارنا وفعلنى (١٣) والباري: + تعالى ن || والأمور: وجل الأمور د || ضربين: قسمين ن، ج، س، ع، عا، هـ، سى || فإنها: ساقطة من ن، د (١٤) يجوز: + عليها د (١٥) فالموجودات: والموجودات م (١٦) فإنها: ساقطة من د، عا، ن

لا في القوام ولا في الوهم ، يصح عليها أن تُجَرَّد عن مادة مُعَيَّنة ، كصورة الإنسانية والقَرَسِيَّة ، وإما أن تكون يصح عليها ذلك في الوهم دون القوام ، مثل التربع ، فإنه لا يُجَوِّج تصوُّره إلى أن يُحَصَّ بنوع مادة، أو يُكْتَفَى إلى حال حركة! وأما الأمور التي يصح أن تخالط الحركة ، ولها وجود دون ذلك ، فهي

مثل الهوية ، والوحدة ، والكثرة ، والعلية . فتكون الأمور التي يصح عليها أن تجرَّد عن الحركة ، إما أن تكون صحيحةً صحةً الوجوب ، وإما ألا تكون صحيحةً صحةً الوجوب ، بل تكون بحيث لا يمنع لها ذلك ، مثل حال الوحدة ، والهوية ، والعلية ، والعدد الذي هو الكثرة . وهذه فلما أن يُنظَر إليها من حيث هي ، فلا يفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي مجردة ، فإنها تكون من جملة النظر الذي يكون في الأشياء ، لا من حيث هي في مادة ، إذ هي ، من حيث هي هي ، لا في مادة ، وإما أن يُنظَر إليها من حيث عرض لها عرض لا يكون في الوجود إلا في المادة . وهذا على قسمين : إما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهمه أن يكون إلا مع نسبة إلى المادة النوعية والحركة [مثل النظر في الواحد ، من حيث هو نارٌ أو هواءٌ ، وفي الكثير ، من حيث هو أسطقسات ، وفي العلة ، من حيث

هي مثلاً حرارة أو برودة ، وفي الجوهر العقلي ، من حيث هو نفس ، أي مبدأ حركة بدن ، وإن كان يجوز مفارقتها بذاته . وإما أن يكون ذلك العرض — وإن كان لا يعرض إلا مع نسبة إلى مادة ومخالطة حركة — فإنه قد تُتَوَهَّم أحواله وتُسْتَبَانُ من غير نظير في المادة المعينة والحركة النظر المذكور ، مثل الجمع والتفريق ، والضرب والتقسمة ، والتجذير والتكعيب ، وسائر الأحوال التي تَلْحَقُ العدد ؛ فإن ذلك يلحق العدد وهو في أوهام الناس ، أو في موجودات

(٢) الإنسانية : الإنسان س || ذلك : + أي في الوجود بالفعل ن || القوام : القيام س
(٤) يصح : ويصح م || ذلك : + كذلك ي (٥) والوحدة : والواحدة د (٧) مثل حال : أي مثل عا || حال : ساقطة من ه (٨) فلما : إما ي (١٠) الذي : التي ه ، ي (١٣) أن يكون : ساقطة من ن || والحركة : بالحركة ي (١٤) نارٌ أو هواءٌ : نارٌ وهواء ع ، ي (١٧) فإنه : ساقطة من ن (١٨) تستبان : نسبتان م || النظر : والنظران

متحركة منقسمة متفرقة ومجتمعة ، ولكن تصوّر ذلك قد يتجرد تجرداً ما حتى لا يُحتاج فيه إلى تعيين مواد نوعية .

فأصناف العلوم إما أن تتناول إذن اعتبار الموجودات ، من حيث هي في الحركة تصوراً وقواماً ، وتعلق بموادٍ مخصوصة الأنواع ، وإما أن تتناول اعتبار الموجودات ، من حيث هي مفارقة لتلك تصوراً لا قواماً ، وإما أن تتناول اعتبار الموجودات ، من حيث هي مفارقة قواماً وتصوراً .

فالقسم الأول من العلوم هو العلم الطبيعي . والقسم الثاني هو العلم الرياضي الخصب ، و علم العدد المشهور منه ؛ وأما معرفة طبيعة العدد ، من حيث هو عدد ، فليس لذلك العلم . والقسم الثالث هو العلم الإلهي . وإذ الموجودات في الطبع على هذه الأقسام الثلاثة ، فالعلوم الفلسفية النظرية هي هذه .

وإما الفلسفة العملية : فإما أن تتعلق بتعليم الآراء التي تنظم باستعمالها المشاركة الإنسانية العامة ، وتُعرف بتدبير المدينة ، وتسمى علم السياسة ؛ وإما أن يكون ذلك التعلق بما تنظم به المشاركة الإنسانية الخاصة ، وتُعرف بتدبير المنزل ؛ وإما أن يكون ذلك التعلق بما تنظم به حال الشخص الواحد في زكاه نفسه ، ويسمى علم الأخلاق . وجميع ذلك إنما يُحقق صحة جملته بالبرهان النظري ، وبالشهادة الشرعية ، ويحقق تفصيله وتقديره بالشرعية الإلهية .

والغاية في الفلسفة النظرية معرفة الحق ، والغاية في الفلسفة العملية

معرفة الخير

- (١) ومجتمعة : مجتمعة س ، ع ، هـ ، و (٢) تعيين : التعيين س ؛ تعيين م (٣) فأصناف : وأصناف م ، ن ، ي (٤ - ٣) في ... بمواد : ساقطة من م (٤) تصوراً : وجوداً ، هاتش ع (٤ - ٥) مخصوصة ... هي : ساقطة من م (٥) هي : ساقطة من هـ (٦) قواماً : قواماً س (٩) وبذ : وبإذاي : بإذاع : بإذد (١٢) العامة : العامة ع ، ع ، ي (١٣) الخاصة : الخاصة ع ، ي (١٥) صحة : ساقطة من ن ؛ جملته : + وجوبه ن (١٦) وبالشهادة : أو بالشهادة ع ؛ الإلهية : الأهلية م

وما هيئات الأشياء قد تكون في أعيان الأشياء ، وقد تكون في التصور ، فيكون لها اعتبارات ثلاثة : اعتبار الماهية بما هي تلك الماهية غير مضافة إلى أحد الوجودين وما يلحقها ، من حيث هي كذلك ؛ واعتبار لها ، من حيث هي في الأعيان ، فيلحقها حينئذ أعراض تخص وجودها ذلك ، واعتبار لها ، من حيث هي في التصور ، فيلحقها حينئذ أعراض تخص وجودها ذلك ، مثل الوضع والحمل ، ومثل الكلية الجزئية في الحمل ، والذاتية والعرضية في الحمل ، وغير ذلك مما ستعلمه ؛ فإنه ليس في الموجودات الخارجة ذاتية ولا عرضية حملا ، ولا كون الشيء مبتدأ ولا كونه خبرا ، ولا مقدمة ولا قياسا ، ولا غير ذلك .

وإذا أردنا أن نتفكر في الأشياء ونعلمها ، فنحتاج ضرورة إلى أن ندخلها في التصور ، فنعرض لها ضرورة الأحوال التي تكون في التصور ، فنحتاج ضرورة إلى أن نعتبر الأحوال التي لها في التصور ، وخصوصا ونحن نروم بالفكرة أن نستدرك المجهولات ، وأن يكون ذلك من المعلومات . والأمر إنما يكون مجهولة بالقياس إلى الذهن لا محالة ، وكذلك إنما تكون معلومة بالقياس إليه .

والحال والعارض الذي يعرض لها حتى نتقبل من معلومها إلى مجهولها ، هو حال

وعارض يعرض لها في التصور ، وإن كان ما لها في ذاتها أيضا موجودا مع ذلك ،

فإن الضرورة أن يكون لنا علم بهذه الأحوال ، وأنها كم هي ، وكيف هي ،

وكيف تُعتبر في هذا العارض . ولأن هذا النظر ليس نظرا في الأمور ،

من حيث هي موجودة أحد نحوى الوجودين المذكورين ، بل من حيث ينفع

في إدراك أحوال ذينك الوجودين ، فمن تكون الفاسفة عنده متبوية للبحث

(٣) الوجودين : الموجودين م (٣-٤) وما يلحقها... الأعيان : ساقطة من م (٤) حينئذ : أيضا ع (٤-٥) واعتبار... ذلك : ساقطة من م (٥) حينئذ : ساقطة من م (٧) الخارجة : الخارجية ن ، ه ، ي (٨) مقدمة : كونه مقدمة ن || ولا قياسا : وقياسا (٩) ونعلمها : ونعلمها د ؛ فعلها ي (١٠) في : ساقطة من م || الأحوال : والأحوال (١٤) معلومها إلى مجهولها : مجهولها إلى معلومها ن (١٥) ذلك : + الفرض عا (١٦) وكيف هي : ساقطة من م (١٧) العارض : العارض ع ، م ، ن ، ي (١٨) الوجودين : الموجودين ي (١٩) الوجودين : الموجودين ي

عن الأشياء ، من حيث هي موجودة ، ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين ، فلا يكون هذا العلم عنده جزءاً من الفلسفة ؛ ومن حيث هو نافع في ذلك ، فيكون عنده آلة في الفلسفة ؛ ومن تكون الفلسفة عنده متناولاً لكل بحث نظري ، ومن كل وجه ، يكون أيضاً هذا جزءاً من الفلسفة ، وآلة لسائر أجزاء الفلسفة . وستزيد هذا شرحاً فيما بعد .

والمشاجرات التي تجرى في مثل هذه المسألة فهي من الباطل ومن الفضول : أما من الباطل ، فلائنه لا تناقض بين القولين ، فإن كل واحد منهما يعني بالفلسفة معنى آخر ؛ وأما من الفضول ، فإن الشغل بأمثال هذه الأشياء ليس مما يجدي نفعاً .

وهذا النوع من النظر هو المسمى علم المنطق ، وهو النظر في هذه الأمور المذكورة ، من حيث يتأدى منها إلى إعلام المجهول ، وما يعرض لها من حيث كذلك لا غير .

[الفصل الثالث]

(ج) فصل في منفعة المنطق

لما كان استكمال الانسان - من جهة ما هو إنسان ذو عقل - على ما سيتضح ذلك في موضعه ، هو في أن يعلم الحق لأجل نفسه ، والتخير لأجل العمل به واقتباسه ، وكانت الفطرة الأولى والبدئية من الإنسان وحدهما قابلي المعونة على

- ١٥
- (٢) فلا : ولام || ومن حيث هو نافع : من حيث هي نافعة ع (٣) لكل : كل ع .
 (٤) هذا : ساقطة من د (٦) مثل : ساقطة من ه (٧) فلائنه : فإنه د ، ن ، ي
 (٨) فإن : فلائنه ع || بأمثال : بمثل م ، ي (٩) نفعاً : شيئاً عا (١١-١٢) من حيث
 كذلك : من حيث هي كذلك م ، ع : من حيث هي ذلك ي ؛ من حيث ذلك ب ، عا
 (١٥) استكمال : استعمال : دا ، م || على ما : كما عا
 (١٦) العمل : العلم م (١٧) والبدئية : + النريزية ه .

ذلك ، وكان جلُّ ما يحصل له من ذلك إنما يحصل بالاكتساب ، وكان هذا الاكتساب هو اكتساب المجهول ، وكان مُكسِبُ المجهول هو المعلوم ، ووجب أن يكون الإنسان يتدبَّر أولاً فيعلم أنه كيف يكون له اكتساب المجهول من المعلوم وكيف يكون حال المعلومات وانتظامها في أنفسها ، حتى تُفِيدَ العلمَ بالمجهول ، أى حتى إذا ترتبت في الذهن الترتب الواجب ، فتقررت فيه صورة تلك المعلومات على الترتيب الواجب ، انتقل الذهن منها إلى المجهول المطلوب فعلمه .

- وكما أن الشيء يُعَلَّم من وجهين : أحدهما أن يُتَصَوَّر فقط حتى إذا كان له اسم فُنِطِق به ، تمثل معناه في الذهن ، وإن لم يكن هناك صدق أو كذب ، كما إذا قيل : إنسان ، أو قيل : افعل كذا ؛ فإنك إذا وقَّفت على معنى ما تخاطب به من ذلك ، كنت تصورته . والثاني أن يكون مع التصور تصديق ، فيكون إذا قيل لك مثلاً : إن كلَّ بياضٍ عرَّضٌ ، لم يحصل لك من هذا تصور معنى هذا القول فقط ، بل صدَّقْتَ أنه كذلك . فأما إذا شككت أنه كذلك أو ليس كذلك ، فقد تصورت ما يقال ؛ فإنك لا تشك فيا لا تتصوره ولا تفهمه ، ولكنك لم تصدق به بعد ؛ وكل تصديق فيكون مع تصور ، ولا ينعكس . والتصور في مثل هذا المعنى يفيدك أن يحدث في الذهن صورة هذا التأليف ، وما يؤلف منه كالبياض والعرض . والتصديق هو أن يحصل في الذهن نسبة هذه الصورة إلى الأشياء أنفسها إنها مطابقة لها ، والتكذيب يخالف ذلك . كذلك الشيء يُجْهَل من وجهين : أحدهما من جهة التصور ، والثاني من جهة التصديق ؛ فيكون كل واحد منهما لا يحصل معلوماً إلا بالكسب ، ويكون كسبُ كلِّ واحد منهما

(١-٢) وكان هذا الاكتساب : ساقطة من س (٢) مكسب : ما به يكسب س ؛ ما يكسب ع ؛ مكتسب ن ، س ؛ ما به يكتسب هاشم ه (٤) أى : ساقطة من ع ، س (٥) حتى : ساقطة من م || المعلومات : المعقولات م (١١) عرض : ساقطة من د (١٢) أنه : وأما ع || فأما : وأما س ، عا ن ، ه (١٣) ولكنك : لكنك م (١٤) وكل : فكل ه || فيكون : يكون ه || مع : مع ه || مثل : ساقطة من ه (١٥) منه : منهما عا (١٧) مطابقة : متابة ه (١٩) واحد : ساقطة من س .

بمعلوم سابق متقدم ، وبهيئة وصفة تكون لذلك المعلوم ، لأجهاها ينتقل الذهن من العلم بها إلى العلم بالمجهول . فهاهنا شئ من شأنه أن يفيد العلم بالمجهول بصورة ، وشئ من شأنه أن يفيد العلم بالمجهول تصديقاً . ولم تجر العادة بأن يفرض للعنى الجامع - من حيث علمه يفيد علم تصور شئ - اسم جامع ، أو لم يبلغنا ؛ لأن منه حدًا ، ومنه رسماً ، ومنه مثالا ، ومنه علامة ، ومنه اسماً ، على ما سيوضح لك ، وليس لما يشترك فيه اسم عام جامع . وأما الشئ الذي يترتب أولاً معلوماً ، ثم يُعلم به غيره على سبيل التصديق ، فإن ذلك الشئ يسمى - كيف كان - حجة ؛ فمنه قياس ، ومنه استقراء ، ومنه تمثيل ، ومنه أشياء أخرى .

فغاية علم المنطق أن يفيد الذهن معرفة هذين الشيئين فقط ؛ وهو أن يعرف الإنسان أنه كيف يجب أن يكون القول الموقوع للتصور ، حتى يكون معرفاً حقيقة ذات الشئ ؛ وكيف يكون ، حتى يكون دالاً عليه ، وإن لم يتوصل به إلى حقيقة ذاته ؛ وكيف يكون فاسداً ، مُخَيلاً أنه يفعل ذلك ، ولا يكون يفعل ذلك ، ولم يكون كذلك ، وما الفصول التي بينها ؛ وأيضاً أن يعرف الإنسان أنه كيف يكون القول الموقوع للتصديق ، حتى يكون موقعا تصديقاً يقينياً بالحقيقة لا يصح انتقاضه ؛ وكيف يكون حتى يكون موقعا تصديقاً يقارب اليقين ؛ وكيف يكون بحيث يُظن به أنه على إحدى الصورتين ، ولا يكون كذلك ، بل يكون باطلاً فاسداً ؛ وكيف يكون حتى يوقع عليه ظن وميل نفس وقناعة من غير تصديق جزم ؛ وكيف يكون القول حتى يؤثر في النفس ما يؤثره التصديق

(١) بمعلوم : إلا بمعلوم د (٤) يفرض : يعرض د || علم : ساقطة من س (٥) لأن :
 إلا أن د (٦) على : وعلى عا ، ن || ما : ساقطة من م || جامع : ساقطة من ب ، د ، عا ،
 م ، ن ، د (٧) الشئ : ساقطة من ع (١٣) مخيلاً : فخلام (١٣ - ١٤) ولا يكون ...
 ذلك : ساقطة من د (١٤) يكون : ساقطة من ه ؛ يكن : م ؛ ي (١٧) كذلك : ساقطة
 من س (١٨) ظن : ظن به عا ، م ، د

والتكذيب من إقدام وامتناع ، وانبساط وانقباض ، لا من حيث يوقع تصديقا ، بل من حيث يُخيّل ، فكثير من الخيالات يفعل في هذا الباب فعل التصديق ؛ فإنك إذا قلت للعسل إنه مُرَّةٌ مقيّنة ، نفرت الطبيعة عن تناوله مع تكذيب لذلك ألبتة ، كما تنفر لو كان هناك تصديق ، أو شبيه به قريب منه ، وما الفصول بنينا ؟ ولم كانت كذلك ؟ وهذه الصناعة يحتاج متعلمها القاصد فيها قصد هذين الغرضين إلى مقدمات منها يتوصل إلى معرفة الغرضين ؛ وهذه الصناعة هي المنطق .

وقد يتفق للإنسان أن ينبعث في غريزته حدٌ موقَّعٌ للتصور ، وحميةٌ موقَّعةٌ للتصديق ، إلا أن ذلك يكون شيئا غير صناعي ، ولا يؤمن غلطه في غيره ؛ فإنه لو كانت الغريزة والقرينة في ذلك مما يكفيها طلب الصناعة ، كما في كثير من الأمور ، لكان لا يعرض من الاختلاف والتناقض في المذاهب ما عرض ؛ ولكان الإنسان الواحد لا يناقض نفسه وقتا بعد وقت إذا اعتمد قريحته ؛ بل الفطرة الإنسانية غير كافية في ذلك ما لم تكنسب الصناعة ، كما أنها غير كافية في كثير من الأعمال الأخر ، وإن كان يقع له في بعضها إصابةٌ كرميةٌ من غير رام . وليس أيضا إذا حصلت له الصناعة بالمبلغ الذي للإنسان أن يحصل له منها كانت كافية من كل وجه ، حتى لا يغلط ألبتة ؛ إذ الصناعة قد يذهب عنها ويقع العدول عن استعمالها في كثير من الأحوال ، لا أن الصناعة في نفسها غير ضابطة ، وغير صادرة عن الغلط ، لكنه يعرض هناك أمور : أحدها من جهة أن يكون الصانع لم يستوف الصناعة بكاملها ؛ والثاني أن يكون

(٢) فكثير من : فكثير من هذه (٣) العسل : في العسل (٤) تنفر : + الطبيعة دا
(٥) الفصول : + التي ع || ولم : ولم (٦) فيها : منها عا (١٠) في ذلك :
ساقطة من ه || طلب الصناعة : ساقطة من ع (١١) الأمور : الأحوال (١٥) أيضا :
ساقطة من د (١٦) إذ : إذام (١٧) لأن : لأن ع ؛ إلا أن عا ، م (١٨) لكنه :
+ قد ع ، عا ، هـ ، ي (١٩) أن يكون الصانع لم يستوف : أن الصانع لا يكون قد استوفى
د ، دا ، ع ، عا ، ن ، هـ ، ي ؛ أن الصانع لم يستوف ب || والثاني أن : والثاني أنه عا ، ن ، هـ ؛
والثاني أن قد ن

قد استوفاهما ، لكنه في بعض المواضع أهملها ، واكتفى بالقرينة ؛ والثالث أنه قد يعرض له كثيرا أن يعجز عن استعمالها ، أو يذهب عنها . على أنه وإن كان كذلك ، فإن صاحب العلم ، إذا كان صاحب الصناعة واستعملها ، لم يكن ما يقع له من السهو مثل ما يقع لعادتها ؛ ومع ذلك فإنه إذا عاود فعلا من أفعال صناعته مرارا كثيرة تمكن من تدارك إهمال ، إن كان وقع منه فيه ؛ لأن صاحب الصناعة ، إذا أفسد عمله مرة أو مرارا ، تمكن من الاستصلاح ؛ إلا أن يكون متناهيا في البلادة ؛ فإذا كان كذلك فلا يقع له السهو في مهمات صناعته التي تعينه المعاودة فيها ، وإن وقع له سهو في نوافلها . وللإنسان في معتقداته أمور مهمة جدا ، وأمور تليها في الاهتمام . فصاحب صناعة المنطق يتأني له أن يجتهد في تأكيد الأمر في تلك المهمات بمراجعات عرض عمله على قانونه . والمراجعات الصناعية فقد يبلغ بها أمان من الغلط ، كمن يجمع تفاصيل حساب واحد مرارا للاستظهار ، فتزول عنه الشبهة في عقد الجملة .

فهذه الصناعة لا بد منها في استكمال الإنسان الذي لم يؤيد بخاصية تكفيه الكسب . ونسبة هذه الصناعة إلى الروية الباطنة التي تسمى النطق الداخلي ، كنسبة النحو إلى العبارة الظاهرة التي تسمى النطق الخارجي ، وكنسبة العروض إلى الشعر ؛ لكن العروض ليس ينفع كثيرا في قرص الشعر ، بل الذوق السليم يغني عنه ، والنحو العربي قد تغنى عنه أيضا الفطرة البدوية ، وأما هذه الصناعة فلا غنى عنها للإنسان المكتسب للعلم بالنظر والروية ، إلا أن يكون إنسانا مؤيدا من عند الله ، فتكون نسبتته إلى المرويين نسبة البدوي إلى المتعربين .

(٢-٣) على أنه... كذلك : ساقطة من ي (٥) صناعته : صناعة م (٦) أفسد :

فسد من || مرارا : + كثيرًا ، ي (٨) نوافلها : نوافله د ، د ، د ، س ، ع ، ع ، ع ، م ، ن ، هـ

(٩) الاهتمام : الأهم م (١٠) عرض : غرض د (١١) فقد : قد ن || أمان من : أمان عا

(١٣) الصناعة : صناعة م (١٦) العروض : ساقطة من م (١٧) قد تغنى عنه : قد تغنى من

[الفصل الرابع]

(د) فصل في موضوع المنطق

ليس يمكن أن ينتقل الذهن من معنى واحد مفرد إلى تصديق شيء ؛ فإن ذلك المعنى ليس حكم وجوده وعدمه حكماً واحداً في إيقاع ذلك التصديق ؛ فإنه إن كان التصديق يقع ، سواء فرض المعنى موجوداً أو معدوماً ، فليس للمعنى مدخل في إيقاع التصديق بوجه ؛ لأن موقع التصديق هو علة التصديق ، وليس يجوز أن يكون شيء علةً لشيء في حالتي عدمه ووجوده . فإذا لم يقع بالمفرد كفاية من غير تحصيل وجوده ، أو عدمه في ذاته ، أو في حاله ، لم يكن مؤدياً إلى التصديق بغيره ؛ وإذا قرنت بالمعنى وجوداً أو عدماً فقد أضفت إليه معنى آخر . وأما التصور فإنه كثيراً ما يقع بمعنى مفرد ، وذلك كما سيتضح لك في موضعه ، وذلك في قليل من الأشياء ؛ ومع ذلك فهو في أكثر الأمر ناقص رديء ؛ بل الموقع للتصور في أكثر الأشياء معان مؤلفة ؛ وكل تأليف فإمما يؤلف من أمور كثيرة ، وكل أشياء كثيرة ففيها أشياء واحدة ، ففي كل تأليف أشياء واحدة . والواحد في كل مركب هو الذي يسمى بسيطاً ؛ ولما كان الشيء المؤلف من عدة أشياء يستحيل أن تعرف طبيعته مع الجهل بسائطه ، فبالجري أن يكون العلم بالمفردات قبل العلم بالمؤلفات .

والعلم بالمفردات يكون على وجهين : لأنه إما أن يكون علماً بها ، من حيث هي مستعدة لأن يؤلف منها التأليف المذكور ، وإما أن يكون علماً بها ، من حيث

(٣) شيء : لشيء عا

(٦) موقع : ما يقع د ، دا ، عا ، م ، ن || علة التصديق : علة للتصديق ع .

(٧) فإذا : فإذا س (٩) لم : فلم س

(١٤) كل : ذلك د ، ن ؛ ساقطة من ب || مركب : شيء مركب ه || هو : فهو س

(١٥) تعرف : + من س (١٦) بسائطه : ساقطة من ن

(١٧) لأنه : ساقطة من د ، ع ، طا ، م ، ن ، ه ، ي

هي طبائع وأمر يعرض لها ذلك المعنى . ومثال هذا أن البيت الذي يؤلف من خشب وغيره يحتاج مؤلفه إلى أن يعرف بسائط البيت من الخشب واللبن والطين ، لكن للخشب واللبن والطين أحوالاً بسببها تصلح للبيت وللتأليف ، وأحوالاً أخرى خارجة من ذلك . فإما أن الخشب هو من جواهر فيه نفس نباتية ، وأن طبيعته حارة أو باردة ، أو أن قياسه من الموجودات قياس كذا ، فهذا لا يحتاج إليه باني البيت أن يعلمه ؛ وأما أن الخشب صلب ورخو ، وصحيح ومتسوس ، وغير ذلك ، فإنه مما يحتاج باني البيت إلى أن يعلمه . وكذلك صناعة المنطق فإنها ليست تنظر في مفردات هذه الأمور ، من حيث هي على أحد نحو الوجود الذي في الأعيان والذي في الأذهان ، ولا أيضاً في ماهيات الأشياء ، من حيث هي ماهيات ، بل من حيث هي محمولات وموضوعات وكليات وجزئيات ، وغير ذلك مما إنما يعرض لهذه المعاني من جهة ما قلناه فيما سلف .

وأما النظر في الألفاظ فهو أمر تدعو إليه الضرورة ، وليس للمنطق - من حيث هو منطقي - شغل أول بالألفاظ إلا من جهة المخاطبة والمحاور . ولو أمكن أن يتعلم المنطق بفكرة ساذجة ، إنما تُلحظ فيها المعاني وحدها ، وكان ذلك كافياً ؛ ولو أمكن أن يطالع المحاور فيه على ما في نفسه بجيلة أخرى ، وكان يعني عن اللفظ ألبتة . ولكن لما كانت الضرورة تدعو إلى استعمال الألفاظ ، وخصوصاً ومن المتعذر على الروية أن ترتب المعاني من غير أن تتخيل معها ألفاظها ، بل تكاد تكون الروية مناجاة من الإنسان ذهنه بألفاظ متخيلة ، لزم أن تكون للألفاظ أحوال مختلفة تختلف لأجلها أحوال ما يطابقها في النفس

- (٢) وغيره : ساقطة من عا (٣) والتأليف : والتأليف ن ، ه ، ع ، ي
 (٥) أو أن : أو ع ، م ، ن (٦) باني البيت : ساقطة من عا || البيت : + إلى ي
 (٧) إلى : ساقطة من ن || وكذلك : فكذلك : س ، ه ، ع ، ي (٨) فإنها ليست : ليس ه ||
 من : ومن م (٩) الوجود : الموجود د (١١) وموضوعات : ومصنوعات د
 (١٥) تلحظ : تلاحظس || ذلك : ساقطة من ص

من المعاني حتى يصير لها أحكام لولا الألفاظ لم تكن ، فاضطرت صناعة المنطق إلى أن يصير بعض أجزائها نظرا في أحوال الألفاظ ، ولولا ما قلناه لما احتاجت أيضا إلى أن يكون لها هذا الجزء . ومع هذه الضرورة ، فإن الكلام على الألفاظ المطابقة لمعانيها كالكلام على معانيها ، إلا أن وضع الألفاظ أحسن عملا .

- وَأما فيما سوى ذلك ، فلا خير في قول من يقول إنَّ المنطق موضوعه النظر في الألفاظ ، من حيث تدل على المعاني ، وإنَّ المنطق إنما صناعته أن يتكلم على الألفاظ ، من حيث تدل على المعاني ؛ بل يجب أن يتصور أن الأمر على النحو الذي ذكرناه . وإنما تبدل في هذا من تبدل ، وتشوش من تشوش ، بسبب أنهم لم يحصلوا بالحقيقة موضوع المنطق ، والصنف من الموجودات الذي يختص به ، إذ وجدوا الموجود على نحوين : وجود الأشياء من خارج ، ووجودها في الذهن ؛ فجعلوا النظر في الوجود الذي من خارج لصناعة أو صناعات فلسفية ، والنظر في الوجود الذي في الذهن وأنه كيف يتصور فيه لصناعة أو جزء صناعة ؛ ولم يفصلوا فيعلموا أن الأمور التي في الذهن إما أمور تصورت في الذهن مستفاد من خارج ، وإما أمور تعرض لها ، من حيث هي في الذهن لا يخاض بها أمر من خارج . فتكون ١٥ معرفة هذين الأمرين لصناعة ، ثم يصير أحد هذين الأمرين موضوعا لصناعة المنطق من جهة عرض يعرض له . وأما أي هذين الأمرين ذلك ، فهو القسم الثاني ؛ وأما أي عارض يعرض ، فهو أنه يصير موصلا إلى أن تحصل في النفس

(١) أحكام : الأحكام م (٣) ومع : مع م ، ن (٤) كالكلام على معانيها : ساقطة من م || أحسن : ليس ب (٥) فيما : في ن (٦) وإن : فإن د (٨) يتصور أن : يتصور د ، ع ، ع ، م ، ن ، د || في هذا : ساقطة من س (١٠) إذ : إذاب ، س ، ع ، ع ، ن || الموجود : الوجود د ، د (١١) الأشياء : للأشياء د || ووجودها : ووجود لها م ، ن ، د (١٢) والنظر... في الذهن : والنظر من حيث هي في الذهن ع (١٣) وأنه : وأنها ع ؛ فإنه م (١٤) خارج : الخارج م (١٥) لها : + أعراض || بها : ساقطة من د (١٦) لصناعة : + وهي علم النفس د (١٨) يعرض : + له م

المنطق
صناعتها
موضوعها
الألفاظ
المعاني
١٠

صورة أخرى عقلية لم تكن ، أو نافعاً في ذلك الوصول ، أو ما يعاوق ذلك الوصول .

فلمَّا لم يَتميز هؤلاء بالحقيقة موضوعُ صناعة المنطق ، ولا الجهة التي بها هي موضوعه ، تتعمقوا وتبلدوا ، وأنت ستعلم بعد هذا ، بوجهٍ أشد شرحاً ، أنَّ لكل صناعة نظرية موضوعاً ، وأنها إنما تبحث عن أعراضه وأحواله ، وتعلم أنَّ النظر في ذات الموضوع قد يكون في صناعة ، والنظر في عوارضه يكون من صناعة أخرى . فهكذا يجب أن تعلم من حال المنطق .

[الفصل الخامس]

(هـ) فصل في تعريف اللفظ المفرد والمؤلف

وتعريف الكل والجزئ ، والذاتي والعرضي ،

والذي يقال في جواب ما هو والذي لا يقال

وإذ لا بد لنا في التعليم والتعلم من الألفاظ ، فإننا نقول : إنَّ اللفظ إما مفرد وإما مركب . والمركب هو الذي قد يوجد له جزء يدل على معنى هو جزء من المعنى المقصود بالجملة دلالةً بالذات ، مثل قولنا : الإنسان كاتب ، من قولنا : الإنسان كاتب ؛ فإنَّ لفظة الإنسان منه تدل على معنى ، ولفظة كاتب أيضاً تدل على معنى ، وكل واحد منهما جزء قولنا : الإنسان كاتب ، ومعناه جزء المعنى المقصود من قولنا : الإنسان كاتب ، دلالةً مقصودةً في اللفظ ، ليس كما نقول :

- (٢-١) أو ما . . . الوصول : ساقطة من ع (١) الوصول : التوصيل ع || أو ما يعاوق : أي مانع يعوق في هامش ب || أو ما : أو ما ناعماً م
(٣) ولا الجهة : والجهة ع (٤) موضوعه : مصنوعة د
(١٠) الذاتي : ساقطة من س (١٢) وإذا بدلنا : إذا بدلنا س
(١٣) قد : ساقطة من م || معنى هو : + من م (١٥) فإن : بل ع .